

План работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Результат
	Организационно - методическая работа.			
1	Учет и выявление уч-ся «группы риска»	В течение года	1-11	Формирование банка данных
2	Индивидуальные и профилактические беседы с уч-ся.	В течение года	5-11	Отслеживание поведения уч-ся
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных. Оформление карточек уч-ся.	сентябрь	1-11	Отслеживание результатов работы
4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов.	По плану	5-11	Получение необходимой информации.
5	Участие в работе РМО психологов по проблеме.	В течение года	-	Обмен опытом, получение информации.
6	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции.	В течение года	-	Освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности.
7	Оформление отчетной документации.	В течение года	-	Мониторинг деятельности.
	Работа с педагогическими кадрами.			
1	МО классных рук-лей « Этот трудный подростковый возраст»	ноябрь	5-11	Рекомендации классным руководителям.

2	Занятие с элементом тренинга «Жить в мире с собой и другими»	январь	1-11	Обучение работе с классом
3	Семинар классных рук-лей «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» - Работа ПМПк - индивидуальные консультации педагогов.	Март По запросу	1-11	Рекомендации классным руководителям
Работа с учащимися				
1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков. - диагностика уровня адаптации - личностных особенностей - психологическая готовность к переходу в среднее звено - диагностика познавательной сферы - взаимоотношения со сверстниками - профессиональное самоопределение.	В течение года	5-11	Социально-психологическая карта, отслеживание поведения уч-ся
2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье.	В течение года		Акт
3	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»	Ноябрь, апрель.		Формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей.
4	Психологические игры	Январь, май.	5-7	Предоставления детям опыта межличностного взаимодействия.
5	Индивидуальные беседы «Моя самооценка», «Вера в себя и в свои возможности»	В течение года	7-9	Усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях.
6	Посещение уч-ся и семьи на	В течение		Изучение условий жизни и

	дому.	года		взаимоотношений в семье.
7	Участие в месячнике по профилактике: - Мы за ЗОЖ! - Профилактика жестокого обращения с детьми - акции «Дети Юга» «Подросток»	По плану школы	1-11	Формирование положительного опыта, умение взаимодействия в коллективе сверстников.
8	Коррекция поведения обучающихся, нуждающихся в этом / агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/	По плану	5-11	Профилактика.
	Работа с родителями / участие/			
1	Родительский лекторий «Права и обязанности в семье».	октябрь	6-7	Расширение психологических знаний.
2	Общешкольное родительское собрание «Предупредить – значит спасти!»	декабрь	1-11	Профилактика противоправного поведения.
3	Конференция «Роль семьи в воспитании детей»	март	1-11	Просвещение родителей
4.	Индивидуальные консультации для родителей.	По запросу	1-11	Психологическая помощь
5	Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»	По плану	5-11	Изучение внутрисемейных взаимоотношений