

Администрация городского округа город Бор

МАОУ СШ №11



**Программа
воспитательной работы
по профилактике асоциального поведения
«Здоровое поколение».**

Возраст детей: 1-11 класс

Срок реализации: 1 год.

Город БОР

2015год

Цель программы:

Профилактика всех видов зависимостей подростков, профилактика асоциального поведения, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

Развивать социальную компетентность подростков с целью формирования ценностных ориентаций.

Воспитать положительное отношение к ЗОЖ.

Активизировать работу семьями ,находящимися в социально опасном положении.

Формировать ответственное отношение учащихся к учебе, посещению занятий, полезному проведению досуга.

Обеспечить межведомственное взаимодействие для выполнения задач программы.

Пояснительная записка

Социально-педагогические основы профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Динамизм современной жизни, глубокие и резкие изменения социальных стереотипов предъявляют повышенные требования не только ко взрослым, но и к детям. Все это обостряет действие таких психотравмирующих социальных факторов, как: неадекватные воспитательные воздействия в семье, искажение ценностных ориентаций, явная и скрытая безнадзорность, появление асоциальных явлений в поведении детей. За этим стоит ряд причин, среди которых: тяжелое экономическое положение семьи в сочетании с асоциальным поведением родителей; конфликты в школе и дома; трудности в социальной адаптации; проблемы со здоровьем; отставание в развитии и т.д.

Особую тревогу вызывает тот факт, что за последние несколько лет увеличилось количество случаев асоциального поведения детей и подростков, увеличилось количество детей, самовольно ушедших из семей, где не обеспечивались минимально необходимые условия для жизнедеятельности и полноценного развития, допускающих жестокое обращение с ними. Безнадзорные дети, как правило, занимаются бродяжничеством, попрошайничеством, мелким воровством, употребляют спиртные напитки, токсические и наркотические вещества.

За последние 5 лет увеличилось количество преступлений, совершенных не одним несовершеннолетним, а группой, а также с участием в группе взрослых. Особенно подростковая преступность вырастает в летнее время.

Проблема распространения и употребления наркотических средств остается также очень актуальной. По данным мониторинга распространенности потребления психоактивных веществ (никотин, алкоголь, наркотики) среди 15-16 – летних учащихся 23% опрошенных пробовали наркотики хотя бы один раз в жизни; 93% учащихся пробовали алкоголь, 39 % употребляют его регулярно.

Таким образом, социальное и экономическое неблагополучие семей, неблагополучное окружение и общественная необустроенность, частые перемены места жительства, противоречия и несогласованность в законодательстве, доступность ПАВ, семейная предрасположенность педагогическая несостоятельность родителей, склонность подростков к антисоциальному поведению, риску и протесту, неуспеваемость, нежелание продолжать обучение в школе, общение с пьющими и употребляющими наркотики сверстниками являются факторами, приводящими к росту уровня распространения и употребления наркотических средств, алкоголя, курения, асоциального поведения подростков.

В такой непростой социальной ситуации школа должна найти в себе силы помочь каждому ребенку сделать свой выбор. Проблема асоциального поведения, и наркомании, в частности - по своей природе комплексная проблема. Поэтому решение проблем правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних должно осуществляться через решение проблем школы, семьи, социального окружения.

Школа является самой важной социализирующей средой после семьи, она должна прививать правила позитивного социального поведения, способствовать эмоциональному и социальному развитию ребенка. Особенно важной становится указанная роль школы в отношении обучения и воспитания детей с асоциальным поведением и безнадзорных детей, т.к. эти, как правило, проживают в семьях, которые не выполняют свои социальные функции. Поэтому одной из главных задач современной школы является профилактика асоциального поведения и негативных явлений среди учащихся.

Данная программа – это документ, определяющий направление и характер деятельности школы по профилактике правонарушений, безнадзорности и злоупотребления ПАВ в образовательном учреждении.

Основные направления работы

1. Работа по профилактике неуспеваемости и непосещаемости учащихся.

Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он

не усваивает дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у дворовых ребят, «друзей с улицы». В конечном итоге, он может стать добычей преступной среды.

Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы. Он станет проводить свободное время на рынках, компьютерных клубах. В погоне за легким заработком он может приобщиться к бродяжничеству и попрошайничеству. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность.

2. Организация досуга учащихся.

Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

3. Профилактика злоупотребления ПАВ

В настоящее время физическое состояние учащихся по ряду причин вызывает большую тревогу. Плохая экология, недостаточный уровень питания, стесненные жилищные условия, низкий уровень медицинского обслуживания, низкий уровень интереса к собственному здоровью – все это влияет на физическое здоровье детей.

В начале XXI века злоупотребления алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами приняло характер эпидемии.

За последнее десятилетие для России употребление несовершеннолетними и молодежью наркотических и психоактивных веществ превратилось в проблему, представляет серьезную угрозу здоровью населения, социальной, экономической сферах, правопорядку.

4. Правовое воспитание.

Акцентирование внимание несовершеннолетних и их родителей на правовых вопросах дает мотивацию на ответственность за свои действия.

5. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.

Необходимо проводить работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения массовых мероприятий, распространению литературы, пропагандирующей межнациональную, межрелигиозную рознь все чаще стали привлекаться учащиеся старших классов.

6. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении - лицо в возрасте до 18 лет, которое находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении – это семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и(или) содержанию и(или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Информацию о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально-опасном положении школа получает из разных источников: от ребенка, учащихся школы, общественности, социальных центров, КДН и ЗП, ПДН ОВД, посещения семьи.

7. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

Большая роль отводится Совету профилактики правонарушений, который действует на основе Положения о Совете и плана работы Совета профилактики.

Ожидаемые результаты:

1. Уменьшение факторов риска употребления алкоголя, наркотиков, курения среди подростков.
2. Формирование здорового жизненного стиля, позитивных поведенческих стратегий, личностного роста у подростков.
3. Укрепление системного подхода к решению поставленных в программе целей и задач.
- 4. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в КДН, ОДН, ВШУ.**

I. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Задачи:

- осуществление социальной, психолого-педагогической помощи детям и подросткам;
- профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетенции школьников и выработка навыков здорового образа жизни;
- формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
- осуществление мероприятий в отношении учащихся, склонных к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Класс | Сроки | Ответственные |
|-------|---|--------|-------------------|---|
| 1 | Психологическая диагностика детей с целью выявления склонностей к правонарушениям, изучение их отношения к употреблению алкоголя, наркотиков и курению. Формирование групп трудновоспитуемых учащихся для коррекционной работы. | 6-8-й | Сентябрь, октябрь | Психолог |
| 2 | Диагностическая работа по выявлению раннего отклоняющегося поведения. | 3-5-й | Ноябрь | Психолог |
| 3 | Усилить контроль по запрещению курения школьников на территории школы. | 1-11-й | В течении года. | Администрация |
| 4 | Провести тематические классные часы по профилактике алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни. | 1-11-й | В течении года. | Зам. директора по ВР, кл. руководители. |
| 5 | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися группы риска, с целью предупреждения курения, употребления алкоголя и наркотиков. | 1-11-й | В течении года. | Кл. руководители, психолог. |
| 6 | Психолого-педагогическое консультирование обучающихся | 1-11-й | В течении года. | Психолог |
| 7 | Контролировать досуг несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. | 1-11-й | В течении года. | Кл. руководители |

| | | | | |
|---|---|--|---------|------------------|
| 8 | Провести диагностирование школьного микрорайона с целью выявления мест, отрицательно воздействующих на детей. | | Октябрь | Кл. руководители |
|---|---|--|---------|------------------|

II. ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Задачи:

- охрана и укрепление здоровья; улучшение физической и умственной работоспособности школьников; повышение сопротивляемости организма учащихся;
- приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
- формирование здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой;
- воспитание критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
- формирование потребностей здорового образа жизни.

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Класс | Сроки | Ответственные |
|---|--|--------|----------------|--------------------------------------|
| Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня | | | | |
| 1 | Проведении подвижных игр и занятий на больших переменах | 1-4-й | Ежедневно | Учителя нач. классов и физ. культуры |
| 2 | Проведение физкультминуток на общеобразовательных уроках | 1-4-й | Ежедневно | Учителя-предметники |
| 3 | Проведение физических упражнений и игр в ГПД | 1-4-й | Ежедневно | Воспитатели ГПД |
| 2. Физкультурно-массовая и спортивная работа во внеурочное время | | | | |
| 1 | Осенний кросс, посвящённый началу учебного года. Общешкольный зимний праздник «Биатлон» | 5-11-й | Сентябрь | Учителя физ. культуры |
| 2 | Организация занятий спортивных секций и кружков | | В течение года | Учителя физ. культуры |
| 3 | Внутришкольная спартакиада учащихся | 5-11-й | В течение года | Учителя физ. культуры |
| 4 | Участие в городской спартакиаде школьников и соревнованиях по отдельным видам спорта | 5-11-й | В течение года | Учителя физ. культуры |
| 5 | Участие в туристическом слёте и соревнованиях по туристической технике | 8-11-й | Согласно плану | Учителя физ. культуры |

| | | | | |
|---|---|--------|------------------|---|
| 6 | День здоровья | 1-11-й | 1 раз в четверть | Учителя физ. культуры |
| 7 | Шахматный турнир | 5-7-й | Октябрь | Вожатая |
| 8 | Участие школьников в работе спортивных секций и кружков ДЮСШ | 1-11-й | В течении года | Учителя физ. культуры |
| 9 | Конкурсная программа «Мама, папа, я – спортивная семья». | 1-4-й | Согласно плану | Учителя физ. культуры |
| 10 | Всеобщий день здоровья. Спортивно-оздоровительный праздник «День спорта, здоровья, безопасности» | 1-11-й | Апрель | Учителя физ. Культуры, кл. руководители |
| Агитационно-пропагандистская работа по формированию основ здорового образа жизни | | | | |
| 1 | Проведение спортивных викторин | 5-11-й | В течении года | Учителя физ. культуры |
| 2 | Оформление рефератов по пропаганде здорового образа жизни | 8-11-й | В течении года | Учителя физ. культуры |
| 3 | Цикл бесед о вреде наркотиков, алкоголя и табака | 1-11-й | В течении года | Учителя физ. культуры |
| 4 | Проведение тематических классных часов по пропаганде здорового образа жизни | 1-11-й | По плану | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 5 | Месячник «За здоровый образ жизни» | 1-11-й | Ноябрь | Зам. директора по ВР |
| 6 | Проведение КТД, акций, операций, конкурсов, направленных на пропаганду здорового образа жизни | 1-11-й | По плану | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 7 | Спортивные праздники: · Биатлон. · День здоровья | 1-11-й | По плану | Учителя физ. Культуры |
| 8 | Проведение тематических уроков по темам, касающихся профилактики табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков | 1-11-й | В течении года | Зам. директора по ВР |
| 9 | Встречи с врачом-наркологом | 8-11-й | В течении года | Зам. директора по ВР |
| 10 | Проведение профилактических бесед с выявленными курильщиками и детьми, замеченными в употреблении алкоголя и наркотиков | 5-11-й | В течении года | Кл. руководители, мед. работник |
| 11 | Открытый урок «Разговор о правильном питании» | 1-7-й | Октябрь | Кл. руководители |
| 12 | Конкурс социальной рекламы «Мы выбираем достойную жизнь» Участие во Всероссийских, региональных, городских Акциях. | 5-11-й | Октябрь | Зам. директора по ВР, кл. руководители |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|--------|---------|--|
| 13 | Конкурс агитбригад «Мы – за здоровье» | 5-11-й | Октябрь | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 14 | Неделя правовых знаний | 5-11-й | Ноябрь | Зам. директора по ВР, кл. руководители |

III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ, НАРКОТИКОВ И ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Задачи:

- повышение психолого-педагогической культуры родителей и воспитательной функции семьи.

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Класс | Сроки | Ответственные |
|--------------|--|--------------|------------------|---|
| 1 | Родительский лекторий: «Чтоб ребёнок рос здоровым» «Предупреждение вовлечения детей в алкоголизацию и наркотизацию» «Основы формирования трезвого образа жизни» | | По плану | Зам. директора по ВР |
| 2 | Семинар для родителей: «Подростковый алкоголизм и пути его предупреждения» | 9-11-й | Декабрь | Зам. директора по ВР, психолог |
| 3 | Родительский всеобуч. Классные родительские собрания: «Права и обязанности семьи» «Наркомания – надвигается беда» «Свободное время ребенка» «Боремся с вредными привычками» «Здоровый образ жизни» «Семья и физическая культура подростка» «Оздоровление ребёнка – основа будущего» «Основные принципы обучения здоровому образу жизни» и т.п. | 1-11-й | В течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители. |
| 4 | Оказание консультативной помощи на дому во время посещения «неблагополучных семей» | 1-11-й | В течение и года | Кл. руководители |
| 5 | Индивидуальное семейное консультирование родителей из проблемных семей по предупреждению алкоголизации, | 9-11-й | В течение и года | Психолог |

| | | | | |
|----|--|--------|------------------|----------------------|
| | наркотизации, безнадзорности и правонарушений. | | | |
| 6 | Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда» | | В течение и года | Психолог |
| 7 | Встречи с врачом-наркологом | 5-11-й | В течение и года | Зам. директора по ВР |
| 8 | Анкетирование родителей «Что вы знаете о наркомании?» | 5-11-й | По плану | Психолог |
| 9 | Регулярное включение в повестку дня общешкольных родительских собраний вопросов по теме программы. | 1-11-й | В течение и года | Зам. директора по ВР |
| 10 | Общерайонное мероприятие с участием МОП при администрации г. Бор, представителей региональных здравоохранительных органов и облнадзора за оборотом наркотиков. | | Октябрь | Зам. директора по ВР |

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГАМИ ПО ВОПРОСУ ПРОФИЛАКТИКИ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ, НАРКОТИКОВ И ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Задачи:

- повышение правовой грамотности и психолого-педагогической культуры участников учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование форм и методов работы с учащимися по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Класс | Сроки | Ответственные |
|--------------|--|--------------|----------------|----------------------|
| 1 | Организация и проведение семинаров, «круглых столов», совещаний по вопросам профилактики алкоголизма, курения и наркомании. Использование межпредметных связей учителями-предметниками на уроках для профилактики вредных привычек и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся. | 1-11-й | По плану | Зам. директора по ВР |
| 2 | Проведение консультативных встреч, практических занятий с представителями правоохранительных органов, органов опеки по вопросам | | В течение года | Зам. директора по ВР |

| | | | | |
|----|--|--------|----------------|----------------------|
| | правовой защиты детей, и ответственности несовершеннолетних. | | | |
| 3 | Встреча с врачом-наркологом «Признаки наркозависимости» | 5-11-й | По плану | Зам. директора по ВР |
| 4 | Подготовка методических материалов для классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек | 5-11-й | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 5 | Психолого-педагогическое консультирование классных руководителей (составление психолого-педагогической характеристики; методика изучения личности учащегося; психологические особенности работы с «трудным» ребенком, его родителями и т.д.) | 1-11-й | В течении года | Психолог |
| 6 | Проведение консультативных встреч с врачами детской поликлиники, врачом-наркологом, специалистами центра помощи семье и детям | 1-11-й | В течении года | Психолог |
| 7 | Создание методической папки «Профилактика правонарушений» | | В течении года | Зам. директора по ВР |
| 8 | Проведение совещаний классных руководителей по вопросам организации работы с социально тревожными детьми и детьми группы риска | 1-11-й | В течении года | Зам. директора по ВР |
| 9 | Разработка методических материалов для классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек | | В течении года | Зам. директора по ВР |
| 10 | Разработка программ классных руководителей по здоровому образу жизни. | 1-11-й | В течении года | Зам. директора по ВР |
| 11 | Сотрудничество с ГОУ ДОД СДЮШОР по греко-римской борьбе. | 1-11-й | В течении года | Зам. директора по ВР |

V. СОТРУДНИЧЕСТВО С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И СЛУЖБАМИ ГОРОДА, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ АЛКОГОЛИЗАЦИИ И НАРКОЗАВИСИМОСТИ В ДЕТСКОЙ И ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

Задачи:

- осуществление социальной, медицинской, правовой и психолого-педагогической помощи детям и подросткам;
- повышение правовой, медико-социальной грамотности и психолого-педагогической культуры родителей и педагогов;
- проведение комплекса мероприятий в отношении учащихся, замеченных в употреблении алкоголя и наркотиков.

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Сроки | Ответственные |
|-------|--|----------------|---------------|
| 1 | Консультационная работа: правоохранительные органы; медицинские учреждения; службы психолого-педагогической помощи семье; ЦСПСиД. Библиотечный Центр правовых знаний | В течении года | Администрация |
| 2 | Профилактическая работа: медицинские учреждения; образовательные и воспитательные учреждения города; межрайонный отдел по борьбе с боротом наркотиков; ЦСПСиД; ОДН; КДН. | В течении года | Администрация |
| 3 | Психолого-педагогическое, медико-социальное и правовое просвещение родителей и педагогов: медицинские учреждения; службы психолого-педагогической помощи семье; ЦСПСиД; правоохранительные органы; ОДН; КДН. | В течении года | Администрация |